

# 2010. JA 2011. AASTA VILISTLASTE TÖÖHÕIVE UURING

2012. aastal teostatud vilistlasuuringus osales 324 vilistlast, kes lõpetasid Tallinna Tehnikaülikoolis 2010. ja 2011. aastal. Vastajate hulgas oli 46% magistriõppe vilistlast ja 33% bakalaureuseõppe vilistlast, ülejäänud 22% olid rakenduskõrghariduse, integreeritud õppe või doktoriõppe lõpetajad.

Vastanuid oli kõige rohkem majandusteaduskonnast (18,5%), infotehnoloogia teaduskonnast (16,6%), ehitusteaduskonnast (14,4%), mehaanikateaduskonnast (11,9%) ja Tallinna Kolledžist (11,6%).

Järgnevalt on esitatud uuringu peamised tulemused teemade kaupa.

## *Vilistlaste tööhõive*

Vastanud vilistlastest 85,6% õpingute järgselt töötavad. 60% töötavatest vilistlastest läksid sellele ametikohale tööle juba õpingute ajal või enne õpingute algust. 40% said selle töö pärast ülikooli lõpetamist. Enamus töötavad täiskoormusega (91%) ning töökoht asub paljudel Tallinnas (73%).

Vilistlased töötavad enamasti tippspetsialisti (56%) või keskastme spetsialisti (21%) ametikohal. Peamiselt töötavad nad erafirmades (72%) ning riiklikes asutustes (23%). Oma firmas töötab ligi 4% vastanutest. Saadava netopalka suuruseks märgiti 1099,3 eurot kuus. Võrreldes palkasid õppetasete lõikes selgus, et kõrgema õppetasete lõpetajad teenisid kõrgemat töötasu (vt. Tabel 1).

**Tabel 1.** Keskmine netopalk õppetasete lõikes.

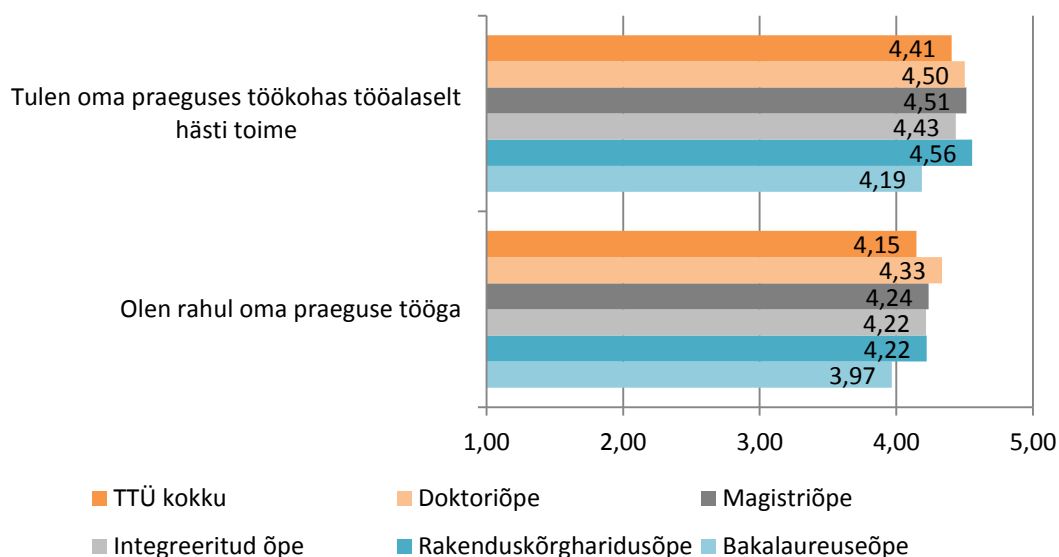
Õppetase	Vastanute arv (n)	Keskmine (m)	Standardhälve (SD)	Min	Max
Bakalaureuseõpe	66	962,0	390,9	162,0	1975,0
Rakenduskõrgharidusõpe	30	1044,0	644,3	229,1	2500,0
Integreeritud õpe	22	1042,0	464,3	500,0	2700,0
Magistriõpe	100	1192,6	549,5	220,0	3400,0
Doktoriõpe	6	1540,6	804,3	608,3	2500,0
<b>Kokku</b>	<b>224</b>	<b>1099,3</b>	<b>531,8</b>	<b>162,0</b>	<b>3400,0</b>

Enamusel (86%) töötavatel vilistlastel on töö suurel või mõningal määral seotud erialaga. Erialase tööstaaži pikkuseks oli keskmiselt 4,67 aastat. Mitte erialasel tööl või vähesel määral erialaga seotud tööl töötatakse (14% töötavatest vilistlastest), sest meeldib praegune töö, praegune töö on huvitavam, palk ja muud tingimused on paremad ning üheks põhjuseks on ka see, et pole leitud erialast tööd.

Töökoha leidmisele aitasid kõige enam kaasa vilistlaste arvutialased oskused, suhtlemisoskused, omandatud eriala, inglise keele ja eesti keele oskus.

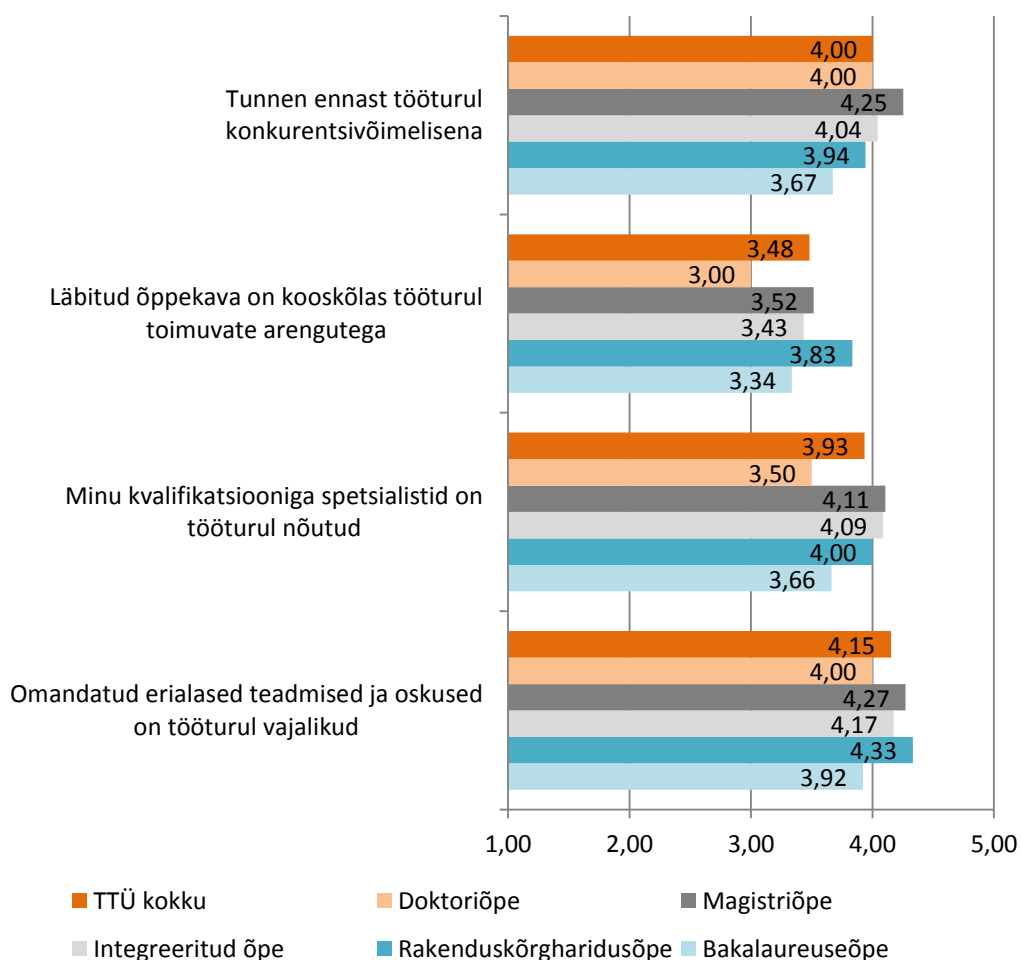
Uurisime vilistlaste toimetulekut tööturul ning palusime neil hinnata oma **pädevuste taset** hetkel ning kuivõrd need pädevused on olulised ametikohal. Kõrgemad hinnangud olid järgmiste pädevuste puhul: õppimisoskus, analüüsisoskus, arvutikasutamise oskus, koostööoskus ja probleemilahendamise oskus. Neid oskusi hinnatakse ka olulisuse skaalal kõrgelt. Kõige suurem olulisuse ja hetke taseme negatiivne vahe on järgmiste pädevuste puhul: oskus teoreetilisi teadmisi praktikas rakendada, probleemilahendamise oskus ja erialaste praktiliste oskuste tase. Kõrgemal õppetasemel lõpetanud vilistlased hindasid oma pädevusi veidi kõrgemalt.

Üldiselt arvasid vilistlased, et nad tulevad töökohas tööalaselt hästi toime ning nad on oma tööga rahul. Veidi madalam hinnang on bakalaureuseõppe vilistlastel (vt. Joonis 1).



**Joonis 1.** Keskmised hinnangud tööga rahulolule ja töökohal toimetulekule (hinnangu skaala: 1 – ei nõustu üldse ... 5 – nõustun täiesti).

Samuti peavad vilistlased ennast **konkurentsivõimeliseks** ning omandatud erialased teadmised ja oskused on nende hinnangul tööturul vajalikud (vt. Joonis 2.). Kõige konkurentsivõimelisemalt tunnevad ennast magistriõppe vilistlased. Veidi madalamalt hinnati õppekava kooskõalaisust tööturu arengutega, kus madalama hinnanguga hakkavad silma just doktoriõppe vilistlased. Üldiselt on bakalaureuseõppe ja doktoriõppe vilistlaste hinnangud oma konkurentsivõimelisusele madalamad võrreldes teistega. Rakenduskõrgharidus-, integreeritud- ja magistriõppe vilistlaste hinnangul on nende kvalifikatsioon enam nõutud.



**Joonis 2.** Keskmised hinnangud konkurentsivõimelisuse kohta õppetasemete lõikes (hinnangud skaalal: 1 – ei nõustu üldse ... 5 – nõustun täiesti).

### Vilistlaste õpingute jätkamine

Hetkel õppivaid vilistlasi oli ligi 33% vastajatest, nendest 60% bakalaureuseõppe vilistlased. 57% kõrgkoolis õppijatest õpivad TTÜ-s samal erialal/õppesuunal, mille lõpetasid. Õpingute jätkamise põhjustena toodi esile kõige enam enesetäiendamise vajadust, kõrgema kvalifikatsiooni ning parema töökoha saamist.

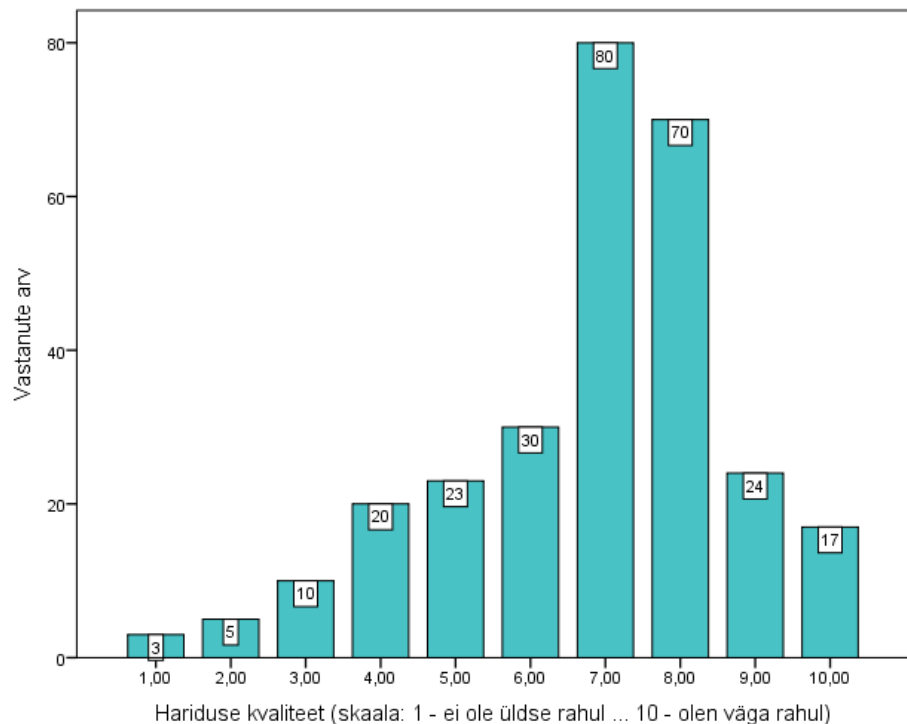
Mitte õppivatelt vilistlastelt (n = 203) küsiti nende edasi õppimise kavatsuste kohta ning selgus, et 29% ei kavatse õpinguid jätkata, suuresti magistriõppe lõpetajad.

### Vilistlaste rahulolu õpingutega

Vilistlased hindasid kõrgelt oma rahulolu ülikooliga (keskväärtus 4,29) ning soovitsid TTÜ-d ülikooli valikuna ka oma sõbrale. Samuti väljendati rahulolu oma teaduskonna/instituudiga (keskväärtus 4,07). Ka erialaga oldi valdavalt rahul (4,06), kuigi veidi vähem nõustuti väitega, et eriala vastas ootustele. Madalamalt hinnati rahulolu õppetöö korraldusega ning õppejõudude ja õpetamise tasemega. Õppetegevusega rahulolu keskmiseks kujunes 3,57.

Eraldi palusime vilistlastel hinnata oma kogemusele tuginevalt, kui võrd nad on rahul TTÜ-s omandatud hariduse kvaliteediga (vt. Joonis 3.).

Keskmine rahulolu-hinnang hariduse kvaliteedile skaalal 1-st 10-ni oli 6,81. Madalamad hinnangud olid bakalaureuseõppe ja rakenduskõrgharidusõppe lõpetajatel ning kõige kõrgemalt hindasid hariduse kvaliteeti doktoriõppe lõpetajad.



**Joonis 3.** Rahuloluhinnangud haridusekvaliteedile, vastanute jaotus.