



BuildEst II

D3.2 RAPORT

Kvalifitseeritud tööjõule suunatud koolituskavade arendamine



2016

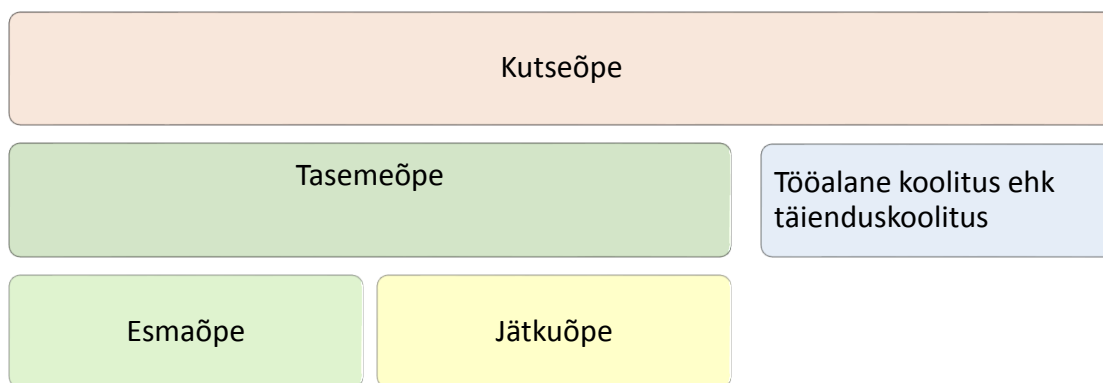
Intelligent Energy – Europe (IEE) programme, Build UP Skills Pillar 2 project „Developing the training schemes and materials for non-qualified and qualified workforce and trainers’ training in the Estonian construction sector to achieve EU2020 Energy Efficiency targets“

SISSEJUHATUS

EL toimuvate ja kavandatavate arengute kohaselt peab kutseharidussüsteem aastaks 2020 aitama luua heatasemelise ja võrdseid võimalusi pakkuva elukestva õppe süsteemi, mille keskmes on väljundipõhise lähenemisviisi (*learning outcomes approach*) rakendamine nii kutse- kui haridussüsteemis. Kutse- ja haridussüsteemi oluline ühisosa on haridusstandard, mille väljundiks on õppekavad.

Vajalike kompetentside omandamine võib toimuda nii tasemeõppe kui täienduskoolituse käigus vastavate õppekavade alusel. Kutsealast ettevalmistust võimaldavad õppekavad vastavad oodatavate tulemuste ehk õpiväljundite alusel Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) 2.- 5. kutsetasemele. Õppekava paigutamise kvalifikatsioonitasemele määrab õppekava aluseks oleva kutsestandardi paiknemine Eesti kvalifikatsiooniraamistikus.

Kutseõpe jaguneb tasemeõppeks ning täiendusõppeks¹.



Joonis 1. Õppekavade jagunemine kutsehariduses (Allikas: HTM).

Tasemeõppe käigus omandatakse kindlale kvalifikatsioonitasemele vastav kvalifikatsioon, mis võimaldab juurdepääsu järgmise kvalifikatsioonitaseme õppele.

Jätkuõpe on tasemeõppe üks vorme, mille käigus omandatakse kindlale kvalifikatsioonitasemele vastav kvalifikatsioon, kuid mille puhul õppima asumise eelduseks on eelnevale või samale kvalifikatsioonitasemele vastava kutse või vastavate kompetentside ja haridustaseme olemasolu.

Täienduskoolitus on kutseõpe, mille käigus omandatakse üksikkompetentse.

Buildest II projekti üks eesmärke oli **arendada ehituse valdkonna kvalifitseeritud tööliste kutseoskusi ja töötada välja väljundipõhised õppekavad, mis muuhulgas võimaldaksid arendada energistõhusa ehitamise kompetentsi.**

Projekti raames töötati välja järgmised täiendusõppe õppekavad:

- 1) Täienduskoolituse õppekava „Energiatõhus ehitamine“ konstruktsioonide ehituse, ehitusviimistluse ja hoonetehnosüsteemide ehituse valdkonna kvalifitseeritud tööjõu koolitamiseks (EKR tase 4, õppe maht 16 tundi)
- 2) Täienduskoolituse õppekava „Tööjuht“ (EKR tase 5, õppe maht 40 tundi)

Neist esimese koostamise aluseks on ehituse valdkonna EKR 4.taseme töölistasandi kutsestandardite kohustuslik kompetents „Energiatõhus ehitamine“ (vt täpsemalt lisa 1). Teise täienduskoolituse õppekava koostamise aluseks on kutsestandard „Tööjuht, tase 5“ ning see on mõeldud ehitusel objektijuhi või töödejuhatajana (*master-foreman*) töötavate spetsialistide koolitamiseks (vt Lisa 2).

¹ Allikas HTM kutse- ja täiskasvanuhariduse osakond

Mõlemad täienduskoolituse õppekavad on mõeldud ehituse valdkonna kvalifitseeritud tööjõu koolitamiseks ja võimaldavad arendada juba töötaval spetsialistidel energiatõhusa ehitamise ja hoonete energiatõhususe alaseid kompetentse.

Lisaks eeltoodule töötati projekti käigus välja ka kolm Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 4.tasemel paiknevat jätkuõppe õppekava:

- 1) Soojuspumpade paigaldaja (*Heatpump installer*, EKR, tase 4, 30 EKAP)
- 2) Fotoelektriliste elektritootmissüsteemide paigaldaja, (*Photovoltaic system installer*, EKR, tase 4, 15 EKAP)
- 3) Termiliste päikeseküttesüsteemide paigaldaja (*Solar heating system installer*, EKR, tase 4, 15 EKAP)

Antud õppekavade koostamise aluseks on samanimelised kutsestandardid ja need võimaldavad ehituse valdkonnas töötaval hoone tehnosüsteemide ehitusele kvalifitseerunud spetsialistidel omandada lisakvalifikatsioon, mille käigus omandatavad kompetentside rakendamine toetab otseselt EU2020 taastuenergia kasutamise eesmärkide elluviimist.

Õppekavad on esitatud käesoleva dokumendi lisadena 3-5. Kõik eelpool nimetatud õppekavad on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis, seega riiklikult tunnustatud.